



الاستعداد

الصف العاشر

الجزء الثاني

الطبعة الثانية

المرحلة الثانوية





المناهج الاستراتيجية

الصف العاشر
مدونة مناهج التعليم
في الكويت
الجزء الثاني

تأليف

أ. بدور السيد يوسف السيد هاشم الرفاعي

أ. خالد جمعة الخراز
أ. وليد راشد الطراد
أ. عادل عبدالحليم وجيه
أ. نوال غلوم الكندري

الطبعة الأولى

١٤٤٠ - ١٤٤١ هـ

٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م

حقوق التأليف والطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية - قطاع البحوث التربوية والمناهج
إدارة تطوير المناهج

المجال الأول العقيدة

مؤسسة مناهج التعليم
في الكويت



الاسلام

السؤال الأول: ما أعظم واجب كلف به المرء في هذه الحياة؟

الإيمان بالله تعالى

السؤال الثاني: للإيمان بالله - تعالى - أثره الواضح في حياة المجتمع، تحدث عن جانبين

من الجوانب التي يظهر فيها أثر الإيمان بالله - تعالى - على حياة المجتمع.

**الإنتاج في دفع الإنسان إلى العمل مؤمناً أن مهنته هي عمارة الأرض وورقي المجتمع
التضحية والبذل وهذا يؤدي إلى الترابط والمحبة بين أفراد المجتمع**

السؤال الثالث: اكتب اسم الصحابي الجليل الذي يناسب كل صفة مما يأتي:

- اتصف بالزهد والقناعة هو **أبي ذر الغفاري** رضي الله عنه
- اتصف بالفقه والدراية هو **ابن عباس** رضي الله عنه
- قُتل شهيداً وهو يحتضن الراية وقد قطعت يده اليمنى واليسرى هو **جعفر بن أبي طالب** رضي الله عنه

السؤال الرابع: ما أثر نقص الإيمان بالله - تعالى - في المجتمع المعاصر، اذكر اثنين.

١ - **ذهاب البركة من الرزق والمال والولد**

٢ - **التغرق وكثرة الصراعات والخلافات بين الناس**

السؤال الخامس: ورد في الدرس مثلاً عن خُلُق الإيثار، تحدث عن أمثلة أخرى رأيتها في

حياتك.

**المساعدات التي تجمعها الدول الإسلامية والتي تمنح إلى الدول الفقيرة والمنكوبة
وجود بعض الشباب الذين يتبرعون بالدم لإخوانهم المرضى**

السؤال السادس: عن النُّعْمَانِ بْنِ بَشِيرٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ النَّبِيُّ - ﷺ -: «مَثَلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا، كَمَثَلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا عَلَى سَفِينَةٍ، فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلَهَا، فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَقَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا: لَوْ أَنَّا خَرَقْنَا فِي نَصِيبِنَا خَرْقًا وَلَمْ نُؤْذِ مَنْ فَوْقَنَا، فَإِنْ يَتْرَكُوهُمْ وَمَا ارَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا، وَإِنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ نَجَوْا، وَنَجَوْا جَمِيعًا»^(١).

أ - بعد قراءة الحديث الشريف أوجد المشبه والمشبه به ووجه الشبه وضعها في الجدول الآتي:

المشبه	المشبه به	وجه الشبه
القائم على حدود الله والواقع فيها	القوم الذين في أعلى السفينة والذين في أسفلها	المسؤولية تقع على عاتق جميع الأفراد

ب - برأيك ما فائدة ضرب الأمثال في السيرة النبوية؟

المعظة والعبرة والاستفادة من تجارب السابقين

(١) صحيح البخاري كتاب: الشركة باب: هل يقرع في القسمة والاستهام فيه.

التقويم

نواقض التوحيد (١) الشرك الأكبر

السؤال الأول: ما مفهوم الشرك الأكبر؟

هو أن يصرف لغير الله ما هو محض حق الله من ربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

- الشرك بالله أعظم الذنوب. لأن الشرك بالله مبناه على منازعة الله تعالى في أوصافه

في توحيد الألوهية أو الربوبية أو الأسماء أو الصفات

- شرك المنافقين يُخرج من الملة.

لأنهم يظهرون الإسلام ويخفون الكفر فهم مشركون في الباطن دون الله وشركهم

يخذ صاحبه في النار

السؤال الثالث: صنّف الأفعال الآتية من حيث قسم الشرك في الجدول الآتي:

قسم الشرك	الفعل
شرك الأفعال	- اتباع أوامر شخص ما فيما يأمر وينهى، وإن كان مخالفاً لشرع الله تعالى.
شرك الاعتقاد	- من يذهب إلى العرّاف معتقداً بأنه يعلم الغيب.
شرك الأقوال	- الاستهزاء بأحد الملائكة الكرام.
شرك الاعتقاد	- سؤال الميت أن يرزقه الرزق والابن مع اعتقاده باستجابة سؤاله.

السؤال الرابع: وضح خطورة الشرك على عقيدة المسلم.

إن الله تعالى لا يغفر لمن لم يتب منه

إن الشرك بالله يحبط العمل

إنه يقود صاحبه إلى النار

إنه مناقض للمقصود الذي من أجله خلق البشر

السؤال الخامس: من هم الدهريون؟ وما عقيدتهم في البعث؟

هم الذين لا يدينون بدين لا دين لهم ولا يعتقدون أن هناك بعث بعد الموت

السؤال السادس: دُلّ من الواقع المعاصر على وجود مظاهر الشرك الأكبر الذي يخلد

صاحبه في النار.

انتشار السحرة والعرافين الذين يدعون معرفة الغيب

وجود أشخاص تناصر الكافرين ضد المسلمين

مدونة مناهج التعليم
في الكويت



السؤال الأول: ما معنى الشرك الأصغر؟

هو كل ما نهى عنه الشرع من اعتقاد أو قول أو عمل مما هو ذريعة للشرك الأكبر أو وسيلة للوقوع

السؤال الثاني: لِمَ سُمي الشرك الأصغر بهذا الاسم؟

التفريق بينه وبين الشرك الأكبر

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي:

أ - ينقسم الشرك الأصغر إلى نوعين هما:

١ - **شرك ظاهري**

٢ - **شرك خفي**

مدونة مناهج التعليم

في الكويت

ب - ينقسم الشرك الخفي إلى قسمين هما:

١ - **الرياء والسمعة**

٢ - **التطير والتشاؤم**

السؤال الرابع: ما أوجه التشابه والاختلاف بين الشرك الأكبر والشرك الأصغر.

نوع الشرك	أوجه الشبه	أوجه الاختلاف
أصغر	لان كلاهما يناقض التوحيد الخالص	لا يخرج صاحبه من ملة الإسلام
أكبر	كلاهما سببه نقص الإيمان	يخرج صاحبه من ملة الإسلام

السؤال الخامس: للشرك مفسد وأضرار في حياة الفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة،

تحدث عن هذه المفسد بإيجاز.

الشرك مهانة للإنسان وهو أساس الخرافات ومصدر للمخاوف ومعطّل لإيجابية الإنسان وفي الآخرة يكفي الحرمان من الجنة ودخول النار وإحباط العمل

**أنصحها بالصبر والتضرع إلى الله بالدعاء والعمل
بالأسباب**

**أنصح به بأن يترك هذا العمل ويساعد ابنه في الدراسة
أخبرها بأنه لا يعلم الغيب إلا الله وأن الخير كل الخير في
الاتباع وترك الأمور الشركية**

السؤال السادس: بم تنصح هؤلاء:

- امرأة عقيم تلجأ إلى السحر لتنج
- أب يعلق تميمة ليضمن نجاح ابنه
- شابة تداوم على الذهاب إلى العرّ

السؤال السابع: قال تعالى: ﴿مَنْ كَانَ يُرِيدُ الْحَيَاةَ الدُّنْيَا وَزِينَتَهَا نُوفِ إِلَيْهِمْ أَعْمَلَهُمْ فِيهَا وَهُمْ فِيهَا لَا يُبْخَسُونَ﴾ ١٥ **أُولَئِكَ الَّذِينَ لَيْسَ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ إِلَّا النَّارُ وَحَبِطَ مَا صَنَعُوا فِيهَا وَبِطِلَ مَا**

**الحقيقة: الجزاء من جنس العمل - القيمة: الإخلاص في العمل
المظهر السلوكي: أبتغي بعملتي وجه الله تعالى - أبتعد عن الأشياء التي تحبط العمل**

السؤال الثامن: أصدر حكماً على الموقفين الآتين:

- تصدقت بمالها لبناء مستشفى حياً في الشهرة **عملها مردود لأنه من الشرك الخفي رياء وسمعة**
- سعى لخدمة شخص ما بهدف مصلحته الشخصية **يحبط عمله لأنه منافي كمال التوحيد**

المجال الثاني علوم القرآن

مؤسسة مناهج التعليم
في الكويت



الاسلام

السؤال الأول: أجب عما يأتي: **هي سبعة أوجه نصيحة من لغات العرب أنزل بها**

القرآن الكريم

١ - ما المقصود بالأحرف السبعة؟

٢ - ما القبائل العربية التي نزل القرآن الكريم بلغتها؟

قريش - هزيل - تميم - هودان - سعد بن بكر - ازد وربيعة

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

نزل القرآن الكريم على سبعة أحرف.

التخفيف والتيسير وإظهار فضل الأمة وإعجاز العرب - تعدد استنباط الأحكام لمسايرة

تغير الزمان والمكان ولحفظه من التحريف

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

١ - المراد بالأحرف السبع هي القراءات السبع . (X)

٢ - تمكن الفقهاء من استنباط أحكامهم الفقهية من القراءات السبعة. (✓)

٣ - الاختلاف في القراءات يمكن أن يكون مثاراً للمراء والجدل والشقاق. (X)

السؤال الرابع: قال الله - تعالى -: ﴿وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوْجَدُوهُ أٰخِلَافًا كَثِيرًا﴾ (٨٢)

سورة النساء: ٨٢.

- ارجع إلى أحد التفاسير واكتب في كراستك تفسير الآية الكريمة.

أي ولو كان من كلام البشر كما تزعم الكفار - من تناقض المعنى وتفاوت النظم وكان بعضه فصيحة وبعضه ركيكة وبعضه يعصّب معارضته وبعضه يسهل ومطابقة بعض أخباره المستقبلية للواقع دون

بعض؛ وموافقة العقل لبعض أحكامه دون بعض

السؤال الخامس: أكّد من السيرة النبوية ما يدل على اهتمام المسلمين بالقرآن الكريم.

عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه كان الرجل إذا هاجر دفعه النبي صلى الله عليه وسلم الى رجل منا يعلمه القرآن وكان اسمع لمسجد رسول الله: ضجة بتلاوة القرآن الكريم حتى أمرهم رسول الله أن لا يخفضوا أصواتهم لنلا يتغالظوا

سورة الحجر: ٩.

- من فهمك للآية سجّل بعضاً من مظاهر حفظ القرآن الكريم في وقتنا الحاضر.

إقامة حلقات تحفيظ في المساجد ومكافئة المجيدين

إنشاء الكتاتيب لتيسير الحفظ على النشء الصغير

جعل القرآن مادة أساسية في التعليم

السؤال الأول: ما المقصود بعلم القراءات؟

هو علم يبحث فيه عن كيفية النطق بألفاظ القرآن الكريم

السؤال الثاني: عدد ثلاثة من أشهر الأئمة القراء وأشهر تلاميذهم.

نافع بن عبد الرحمن وأشهر تلاميذه (قالون وورش) - أبو عمرو زيان بن العلاء
البصري وأشهر تلاميذه (حفص وصالح بن زياد السوسي) - عبد الله بن كثير المكي
وأشهر تلاميذه (قنبل محمد بن عبد الرحمن وأحمد بن محمد البزي)

السؤال الثالث: ما الحكم من اختلاف القراءات المأثورة؟

الإعجاز البياني - التيسير على الأمة - التفسير والتكامل

السؤال الرابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- (X) - شهد عصر ما بعد التابعين توسعاً في التخصص العلمي.
- (✓) - القراءات السبع ظهرت في العصر الحديث.

السؤال الخامس: قال رسول الله - ﷺ - فيما رواه الشيخان: «أقرأني جبريل على حرفٍ

فراجعته، فلم أزل أَسْتَرِيدُهُ، ويزيدني، حتى انتهى إلى سبعة أحرفٍ».

- استخرج من الحديث الشريف حكم القراءة بإحدى القراءات السبع.

كل قراءة صح سند روايتها فهي صحيحة لا يجوز ردها

السؤال السادس: علام يدلك اهتمام الصحابة والتابعين بالقرآن الكريم؟ وما أثر ذلك على

٩٤١

الدلالة: يدل على قوة إيمان الصحابة والتابعين واهتمامهم بالقرآن الكريم وإدراك

الصحابة والتابعين لعظمة القرآن الكريم

أثر ذلك على سلوكي: أحافظ على كتاب الله تعالى وأتمسك بما جاء في القرآن الكريم
من أحكام

المجال الثالث الحديث الشريف وعلموه

مؤسسة مناهج التعليم
في الكويت



الاسلام

التقويم

الحديث
التاريخ

مكانة الصحابة في الإسلام

قوله تعالى: (لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحاً قريباً)

السؤال الأول: استشهد بنص قرآني كر
- مكانة الصحابة - رضي الله عنهم -

قال رسول الله النجوم أمانة للسماء، فإذا ذهبت النجوم أتى السماء ما توعد، وأنا أمانة لأصحابي فإذا ذهبت أتى أصحابي ما يوعدون؛ وأصحابي أمانة لأمتي فإذا ذهب أصحابي أتى أمتي ما يوعدون

- منزلة الصحابة عند رسول الله ﷺ.

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

- الصحابة صفوة خلق الله ﷻ بعد النبيين عليهم السلام.

لقد اختارهم الله لصحبة نبيه عليه الصلاة والسلام وشهد لهم بطهارة القلوب وصدق الإيمان

شهادة أمير المؤمنين علي رضي الله عنه بأن خير الناس بعد الرسول أبو بكر وخير الناس بعد الرسول أبو بكر وخير الناس بعد أبو بكر عمر رضي الله عنهم

السؤال الثالث: اذكر دليلاً على كل مما
أ - حب الصحابة - رضي الله عنهم -

ب - إثارة الصحابة - رضي الله عنهم - وتفضيلهم بعضهم البعض على أنفسهم.

قوله تعالى: (والذين تبوءوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ولا يجدون في صدورهم مما أُوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة ومن يوق شح نفسه فأولئك هم المفلحون)

السؤال الرابع: اختر صحابياً جليلاً من صحابة رسول الله ﷺ - واكتب نبذة مختصرة عنه

تتضمن:

أ - اسمه ونسبه ب - أبرز صفاته ج - موقفاً من مواقف دفاعه عن الإسلام.

السؤال الخامس: ارجع إلى تفسير ابن كثير، واكتب تفسير الآية الكريمة رقم (١٠٠) من

سورة التوبة.

السؤال السادس: بم تنصح زميلك الذي لا يحترم صحابة الرسول ﷺ - ولا يزيكهم؟

أنصح بحب الصحابة والافتداء بهم وتقديرهم وأذكر له فضائلهم ومكانتهم

فضل التفقه في الدين

بالعلم والتفقه في الدين تحيا القلوب وتزكي
النفوس وترفع المقامات وإن طلب العلم
والتفقه في الدين من أفضل القربات
والطاعات، معرفة الله تعالى وأسمائه
وصفاته ومعرفة أصول الدين وتعلم العبادات
وتعلم ما أحل الله وما حرم

السؤال الأول: ما فضل التفقه في الدين؟

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

- العلماء هم أشد الناس خشية من الله تعالى . لأن العلم يورث الخشية من الله تعالى
- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا عن طريق العلم.

**لأن العلم هو الذي يقوم بتنظيم أمور الدنيا وجعلها مستقيمة وأيضاً ينير عقلية الإنسان ويختار
الأصلح له في الدين والدنيا**

السؤال الثالث: صحح ما يأتي:

الصحيحة فيما يأتي:

- العلم هو علم الدين ولا يسمى علم الحياة علماً. (X)
- تتفق الأمم آخر الزمان على دين واحد. (X)
- صفاء أمور الدنيا واستقامتها لا يكون إلا بالعلم. (✓)

السؤال الرابع: مع وجود الثورة العلمية التي نراها اليوم في جميع مجالات الحياة، وما

يتطلبه الأمر من

طبيب: حتى أخفف من معاناة المرضى وأقوم بمساعدتهم
مهندس: من أجل أن أساهم في عمارة الأراضي ونهضة الوطن
معلم: حتى أساعد في نشر العلم ورفع الجهل عن أبناء مجتمعي

الحياة؟ ولماذا؟

السؤال الخامس: هل تؤيد أم تعارض؟

- التزود من علم الطاقة. **أؤيد**
- الدعوة لحضور دروس في فهم الشخصيات. **أؤيد**
- رفض كل علم ليس من علوم الدين. **أعترض**

السؤال الأول: أعد قراءة موقف عبدالله بن المبارك - رحمه الله - مع جاره ثم أجب عما يأتي:

أ - أي ديانة كان يدين بها جار عبدالله بن المبارك؟

اليهودية

ب - في رأيك أنت: ما سبب إعطاء ابن المبارك ثمن الدار لجاره؟

قيامه بحق الحوار لأن اليهودي ما كان يريد أن يبيع الدار إلا لحاجة فأعطاه ابن المبارك ثمن تلك الدار قضاء لحاجته

ج - استنبط مشاعر الجار حين يقف معه جاره من مثل موقف عبدالله بن المبارك - رحمه الله -.

أدرك عظمة الإسلام وأخلاقه - الرضا والحب والاحترام لجاره

د - ما القيمة التي تتعلمها من هذا الموقف؟ وكيف تطبقها في حياتك؟

حقوق الجيران - أطبقها في مواقف حياتي بأن أحسن إلى جيران وأعاملهم بأخلاق الإسلام الكريمة

السؤال الثاني: اكتب ثلاثة من:

أ - مظاهر إيذاء الجار.

١ - **التجسس وتتبع عوراتهم**

٢ - **وضع القاذورات أمام منزلهم**

٣ - **تجاهلهم وإهمالهم وعدم السؤال عنهم**

ب - حقوق الجار.

١ - **رد السلام والاستجابة للدعوة**

٢ - **كف الأذى عنه وتحمل أذى الجار**

٣ - **تفقدته ومساعدته في قضاء حاجته**

السؤال الثالث: (لأهل الكويت تقاليد أصيلة نابعة من تمسكهم بدينهم في حفظ حقوق الجار).

* اسأل أحد كبار السن في أسرتك عن سلوكه تجاه جاره إذا أراد أن يبني طبقاً ثانياً في بيته ليوسع على نفسه أو أبنائه، ثم اكتب إجابته وسجل شعورك تجاه ذلك السلوك الكريم.

يستأن جاره قبل بناء الدور الثاني ويهتم بالأئذيه وهذا يدل على الحب والاحترام والتقدير بين الجيران

السؤال الرابع: علل ما يأتي:

أ - حرص الإسلام على إكرام الضيف.

لأن إكرام الضيف يعد من الأخلاق الكريمة والإسلام يحث على مكارم الإسلام

ب - فضول الكلام والنظر أوسع مداخل الشيطان. ج العظيم
في الكويت

لأنها تولد أكثر المعاصي

ج - اللسان أهم جوارح الإنسان نفعاً إذا صلح.

لأن الإيمان والكفر لا يستبين إلا بشهادة اللسان فإن صلح كان خير وذكر

واستغفار وعلم

السؤال الخامس: قال الله - ﷻ -: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ

طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ۚ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ

الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ۝ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ

الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ۝ سورة إبراهيم: ٢٤-٢٦.

في ضوء فهمك لهذه الآيات الكريمة من سورة إبراهيم، وجه كلمة إلى كل من هؤلاء:

أ - مَنْ ينأى بنفسه عن الخوض في أعراض الناس.

أشكره على ذلك لأنه تمسك بمبادئ الإسلام ولم يقل إلا الخير

ب - مَنْ يستمع إلى الوشاية ويستجيب لها.

أنصحته أن يترك هذا السلوك لأن هذا الكلام خبيث ويسبب التفرقة

والكراهية في المجتمع

ج - مَنْ يَنْتَقِصُ غَيْرَهُ فِي شَكْلِهِ أَوْ أَصْلِهِ أَوْ مَذْهَبِهِ.

د - اكتب ثلاثة أمثلة لكل من الكلمة الطيبة والكلمة الخبيثة.

- | | | |
|-----------------------------------|-----|------------------|
| الأمرا بالمعروف والنهي عن المنكر | ١ - | قطع الأواصر |
| كل ما ينفع الناس في دنياهم ودينهم | ٢ - | اشعال نار الفتنة |
| ٣ - السلام والنصيحة | ٣ - | الغيبة والنميمة |

السؤال السادس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - إكرام الضيف من الفضائل التي لم يعرفها العرب وجاء بها الإسلام. (X)
- ٢ - أولى الناس بحسن الضيافة الغريب منقطع السبيل. (✓)
- ٣ - جوارح الإنسان تستر عليه أفعاله يوم القيامة. (X)

نشاط صفي: قضية للنقاش

ضع تقييماً لمجتمع يكثر فيه السب والشتم والتشكيك بالذمم وفقدان الثقة بين أفراد، ثم
ضع تصوراً لمستقبل هذا المجتمع.

التقييم: يكون هذا المجتمع دائم الخلاف والصراع وافتقاد

روح المحبة والمودة بين الأفراد

التصور: انتشار العداوة والبغضاء بين أفراد

كثرة السلوكيات الخاطئة

تخلف المجتمع وعدم تقدمه

المجال الرابع السيرة والتراجم

مؤسسة مناهج التعليم
في الكويت



السيرة والتراجم

التقوى

السيرة
والشريعة

هاتان الصفتان مترابطتان - الظروف الصعبة
التي نشأ فيها النبي يوسف كونت لديه شخصية
قوية التي ساعدته على تحمل الأمانة في
المنصب الذي كان يشغله

السؤال الأول: من خلال فهمك لقصة
الأمانة وقوة الشخصية؟ اشرح ذلك.

السؤال الثاني: قال تعالى: ﴿قَالَ يَبْنَى لَا نَقْصُصُ رُءْيَاكَ عَلَىٰ إِخْوَتِكَ فَيَكِيدُوا لَكَ كَيْدًا إِنَّ الشَّيْطَانَ
لِلْإِنْسَانِ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ سورة يوسف: ٥.

أ - بم نصح يعقوب ابنه يوسف عليهما الصلاة والسلام؟

نصحه ألا يخبر أخوته بالرؤيا التي رآها حتى يستشعروا ما ورائها فيحقدوا عليها

ب - ما القيمة المستفادة من هذه الآية الكريمة؟

حفظ الأسرار - حكمة الأب ونبايته

مدونة مناهج التعليم
في الكويت



السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

- طلب يوسف - عليه الصلاة والسلام - من الملك أن يجعله على خزائن الأرض.

لأن وجد نفسه قادراً على تحمل أعباء هذا المنصب لعلمه وأمانته

- عصمة الله - ﷻ - يوسف - عليه الصلاة والسلام - من الفحشاء والسوء.

لأن الله تعالى عصم الأنبياء من الوقوع في الفاحشة والسوء ولأن مقام النبوة تتنافى مع الوقوع في الفاحشة

- سجن عزيز مصر ليوسف - عليه الصلاة والسلام - على الرغم من علمه ببراءته.

بسبب انتشار خبر النبي يوسف المكذوب مع امرأة العزيز بين نساء طبقتها

لتنسي القصة

السؤال الرابع: في قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام - دروس وعبر كثيرة اكتب أربعة منها.

١ - **الصبر صفة جميلة من صفات الأتقياء والأنبياء**

٢ - **الكذب والحسد من الأخلاق الذميمة**

٣ - **التحلي بالعفة والوقار من أخلاق المسلم**

٤ - **المؤمن يأخذ بالأسباب وهذا لا يتعارض مع التوكل على الله**

عندما راودت امرأة العزيز يوسف عليه السلام عن نفسها، قال تعالى: (وراودته التي هو في بيتها عن نفسه وغلقت الأبواب وقالت هيت لك قال معاذ الله إنه ربي أحسن مثواي إنه لا يفلح الظالمون)

السؤال الخامس: من السبعة الذين يظلهم الله من عباده؟
 منصب وجمال فقال: إني أخاف الله^(١).
 - دُلَّ من قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام

- ما الأثر الذي تركه يوسف - عليه الصلاة والسلام - في نفسك عندما امتنع عن الفاحشة؟
في نفسي حب هذه الفضيلة حيث أن العفة من الأخلاق الواجب على المسلم التحلي بها، والاستعاذة به من الوقوع في مثل هذه المعاصي

السؤال السادس: بم تنصح أولئك الذين يشاهدون الأفلام الهابطة بحجة أنهم شباب؟

بعدم الانسياق وراء شيطانهم وشهواتهم كل هذا له أضرار على صحتهم ولا يعود عليهم بالنفع أبداً

السؤال السابع: التخطيط السليم من القيم التربوية التي نستخلصها من قصة يوسف - عليه الصلاة والسلام -، فكيف تطبق هذه القيمة في حياتك اليومية؟

**أضع أمام عيني هدف لكي أحققه
 آخذ بالأسباب من أجل الوصول إلى هذا الهدف
 التحلي بالصبر لما سيواجهني من المشاكل والصعاب
 لغاية الوصول لهدفي
 أرجع الفضل لله سبحانه وتعالى ثم لأصحاب الفضل بعد**

(١) صحيح البخاري كتاب: الزكاة باب: الصدقة باليمين.

التقويم

السيرة والشرح

موسى عليه الصلاة والسلام

السؤال الأول: علّل ما يأتي:

- حمل ميلاد موسى - عليه الصلاة والسلام - خوفاً عظيماً لأمه.

بسبب خوفها عليه من القتل

- رفض فرعون دعوة موسى عليه الصلاة والسلام.

استكبار وعناد

السؤال الثاني: قال تعالى: ﴿وَقَالَتِ امْرَأَتُ فِرْعَوْنَ قُرْتُ عَيْنِي لِي وَلَكَ لَا تَقْتُلُوهُ عَسَى أَنْ يَنْفَعَنَا

أَوْ نَتَّخِذَهُ وَلَدًا وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ ﴿١٠﴾ سورة القصص: ٩.

أ - ما اسم زوجة فرعون؟

آسيا بنت مزاحم

ب - تشير الآية الكريمة إلى لطف الله وعنايته. وضح ذلك.

تتمثل عناية الله ولطفه بأن يتربى موسى في بيت فرعون الذي كان يقوم بقتل

كل أولاد بني إسرائيل

السؤال الثالث: دلّل من سيرة موسى - عليه الصلاة والسلام - على اتصافه بالخلقين الآتين:

(المروءة والوفاء بالعهد).

المروءة: سقى للمراتين ولم يطلب أجر لقاء ذلك

الوفاء بالعهد: عندما أكمل عهده مع شعيب بإتمام الأجل عشر سنوات

السؤال الرابع: قال تعالى: ﴿أَذْهَبَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَىٰ ﴿١٣﴾ فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَّيِّنًا لَّعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ

يَخْشَىٰ ﴿١٤﴾ سورة طه: ٤٣، ٤٤.

من خلال الآية الكريمة أجب عما يأتي:

- استخرج صفة من صفات الداعية المسلم.

اللين والرحمة في الدعوة

- بم تنصح من يقسو في دعوته ويجعل نفسه حكماً على سلوكيات الآخرين؟

أنصح به بأن يتبع طريق الأنبياء في الدعوة وأذكره بقول الله تعالى: (ادع إلى

سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن) أو أذكره بأن

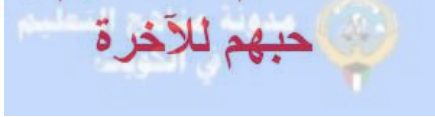
الله تعالى يحاسب العبد على كل أعماله صغيرها وكبيرها

السؤال الخامس: في قصة موسى - عليه الصلاة والسلام - دروس وعبر عديدة استخلص ثلاثاً منها.

- ١ - الثبات في موطن الخوف والقلق
- ٢ - النفع والضر من الله تعالى وحده
- ٣ - قدوتنا الأنبياء في أدبهم وسلوكهم وأخلاقهم

السؤال السادس: ما رأيك في بني إسرائيل من خلال فهمك لقصة موسى عليه الصلاة والسلام؟

- كانوا قوم متكبرين معاندين يرفضون النصح والهدايا التي جاء بها النبي موسى عليه السلام حيث أنهم يحبون الدنيا أكثر من حبهم للآخرة



نعم ارى لها اثر في اصطفاؤها - الدليل: أن أمها قد نذرتها لخدمة بيت المقدس ورعاية النبي زكريا عليه السلام لها جعلها تقتبس منه علماً نافعاً وعملاً طيباً

السؤال الأول: هل ترى لنشأة مريم -عليها السلام- أثراً في اصطفاؤها لتكون أمّاً لنبى عظيم؟ وضح إجابتك بدليل.

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة:

- (✓) - كان هدف الحواريين في طلب المائدة للاطمئنان وليس لإظهار العجز.
- (X) - لا علاقة لليهود في محاولة قتل عيسى -عليه الصلاة والسلام-.
- (✓) - اليهود أهل افتراء وبهتان.
- (✓) - اجتهد سيدنا عيسى -عليه الصلاة والسلام- بالدعوة إلى التوحيد.

السؤال الثالث: من هم الحواريون؟

هم أنصار وأصحاب عيسى عليه السلام

السؤال الرابع: قال تعالى: ﴿إِنِّي مُؤَقِّبُكَ﴾ **الحقيقة هي أن الله تعالى رفعه إلى السماء وسوف يميته بعد استيفاء أجله والمقصود هنا بشارة بنجاته من اليهود من دون أذى** سورة آل عمران: ٥٥.

- ابحث في تفسير ابن كثير عن الحقيقة الـ

السؤال الخامس: قال تعالى: ﴿وَإِذْ أَرْحَيْتُ إِلَى الْخَوَارِجِ أَنْ آمِنُوا بِي وَرَسُولِي قَالُوا آمَنَّا

وَأَشْهَدُ بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾ سورة المائدة: ١١١، بم تصرح الآية الكريمة؟

مولده من غير أب - أبراء (إشفاء) الأبرص وهو مرض جلدي وإبراء الأكمه الذي يولد أعمى - يخلق من الطين طيراً بإذن الله

السؤال السابع: علل ما يأتي:

- لا غرابة أن يولد عيسى -عليه الصلاة والسلام- من غير أب. **لأن الله تعالى على كل شيء قدير**
- تكفل زكريا برعاية مريم -عليها السلام-.

السؤال الثامن: كيف توفق بين الحقيقة التي تقول: بأن عيسى -عليه الصلاة والسلام-

الحقيقة في أن الله تعالى رفعه حياً وبعد نزوله في آخر الزمان سوف يتوفاه الله بعد استيفاء أجله

السؤال السابع:

2: لتتعلم منه علماً نافعاً وعمل صالح يؤهلها لتحمل ما سوف يواجهها في المستقبل من أمور غريبة مثل إنجاب عيسى من غير أب



المجال الخامس الفقه وأصوله

مؤسسة مناهج التعليم
في الكويت



التقويم

الأحكام التكليفية

- السؤال الأول: أكمل ما يأتي: **هو خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكلفين طلباً أو**
تخييراً أو وضعاً
 - الحكم الشرعي هو:
 - وأقسامه: ١ - **الحكم الأصولي** ٢ - **الحكم الفرعي**

السؤال الثاني: ما تعريف الحكم التكليفي؟
هو ما يقتضي طلب فعل من المكلف أو كفه عن فعل أو تخييره

السؤال الثالث: علّل:
 - سبب تسمية الحكم التكليفي بهذا الاسم.
لأنه يقتضي تكليف المكلف بفعل شيء أو تركه وهذا يحتاج إل كلفة ومشقة

السؤال الرابع: اكتب رقم المصطلح المناسب من المجموعة (أ) بما يناسبه من المجموعة (ب)
 فيما يأتي:

المصطلح (أ)	الرقم	التعريف (ب)
١ - الحرام	4	ما أمر الشارع به على وجه الإلزام.
٢ - المباح	5	ما طلب الشارع تركه لا على وجه الحتم والإلزام.
٣ - المندوب	1	ما طلب الشارع تركه على وجه الحتم والإلزام.
٤ - الواجب	2	ما خيّر الشارع بين فعله وتركه.
٥ - المكروه	3	ما أمر الشارع به لا على وجه الإلزام.

السؤال الخامس : اكتب أمام كل مثال ما يقتضيه من الأحكام الشرعية (واجب - مندوب - محرم - مكروه - مباح):

أ - قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَارْكَعُوا مَعَ الرَّاكِعِينَ﴾ (سورة البقرة: ٤٣)

(واجب)

ب - قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُمُ الَّتِي كُنْتُمْ كَسَبَتْ وَأَنْتُمْ سَاهِبُونَ﴾ (سورة آل عمران: ١٣٠)

(محرم)

ج - قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أُحِلَّ لَكُمُ الطَّيِّبَاتُ وَطَعَامُ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حِلٌّ لَكُمْ وَطَعَامُكُمْ حِلٌّ لَّهُمْ﴾ (سورة المائدة: ٥)

(مباح)

د - عَنْ أُمِّ عَطِيَّةٍ - رضي الله عنها - قَالَتْ: «نُهِينَا عَنْ اتِّبَاعِ الْجَنَائِزِ، وَلَمْ يُعْزَمْ عَلَيْنَا»^(١).

(مكروه)

مدونة مناهج التعليم
في الكويت



السؤال السادس: بم تنصح هؤلاء:

- من يقوم الليل كله وينام عن صلاة الفجر؟

أنصح بالمحافظة على صلاة الفجر بما لا يتعارض مع صلاة الفجر لأنه يعتبر فرض والقيام سنة

- يصلي جميع الصلوات المفروضة إلا أنه يتعامل بالربا؟

أنصح بشدة بترك الربا لأنه محرم ومن الموبقات

- تتودد لصاحباتها لدعوتهن إلى الله - تعالى - وهي قاطعة لرحمها؟

أذكرها بحرمة قطع الرحم وأرشدتها وأذكرها بفضل صلة الرحم وأنها واجب عليها

التقويم

العقوبات وأثر تطبيقها على الفرد والجماعة

السؤال الأول: ما المقصود بالعقوبة في الشريعة الإسلامية؟

هو جزاء يقرره الشارع الإسلامي في حق من الشريعة الإسلامية

السؤال الثاني: علّل ما يأتي:

- تشريع العقوبات في الإسلام. **لمحاربة الجريمة والوقاية منها**

- تشريع الزواج. **لحفاظ على الجنس البشري وبقائه**

- وضع الإسلام لكل جريمة العقوبة المناسبة. **لسد منفذ الجريمة واستتباب الأمن في المجتمع**

السؤال الثالث: «الإسلام جاء لحفظ الكليات الخمس» اشرح هذه العبارة على ضوء فهمك

للدروس. **قررت الشريعة الإسلامية بأن حق الحياة من الأمور التي استهدفتها الشريعة الإسلامية بالحفظ والصيانة ويؤكد ذلك حرص الإسلام على الوقاية من الجريمة ومحاربتها بشتى الطرق وعلى مستويات متعددة**

السؤال الرابع: بم ترد على من يقول: إن إقامة الحدود ضرب من القسوة التي تتنافى مع الإنسانية. **لا ليست وإنما هي عقوبة وردع لمن يرتكب الجريمة وزوجر لغيره وفي هذا حماية لإنسانية وإقامة الحدود تقلل من الجريمة وتحفظ الحقوق**

السؤال الخامس: لتطبيق العقوبات آثار إيجابية على الفرد والمجتمع.. طبق هذه العبارة

إذا تم تطبيق العقوبة على هؤلاء الشباب سوف يأمن الناس من خروج أهلهم وذويهم للأسواق والمحلات التجارية والذي بدوره ينعش الاقتصاد الوطني

السؤال السادس: أنت إيجابي، ضع حلاً مناسباً لتقليل نسبة الحوادث المرورية في الكويت

التحقق من سلامة المركبات وتوفير شروط الأمان بها - استمرار متابعة وتطوير تنفيذ البرامج الخاصة بالتوعية المرورية - التشدد في تفعيل القوانين المرورية ومعاقبة المستهزئين في استخدام الطرق - التشدد في إعطاء القيادة وزيادة الاهتمام من التحقق من معايير اللياقة

السؤال السابع: ضع حارمة (✓) مقابل العبارة الصحيحة، وحارمة (✗) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

- (✓) - العقوبة لا تتم إلا بعد زوال الأسباب التي يمكن أن تؤدي إليها.
- (✓) - الحد لم يقم في عهد النبي - ﷺ - إلا على الذين اعترفوا.
- (✓) - الإنسان يندفع نحو الجريمة لتلبية غرائزه.
- (✗) - تطبيق الحدود يعصف بأمن الأمة ويضرب اقتصادها.
- (✓) - العقوبات ردع لمن تسول له نفسه بارتكاب الجريمة.

هو معاقبة الجاني الذي يتعدى على غيره بالقتل أو يقطع عضواً من أعضائه أو يجرحه بمثل ما فعل

أنواعه: قصاص في النفس - قصاص فيما دون النفس

السؤال الأول: عرّف القصاص، وعدّد أنواعه.

السؤال الثاني: دَلِّل على مشروعية إقامة الحد من القرآن الكريم والسنة النبوية.
 قرآن (إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض ذلك مما خزي في الدنيا ولهم في الآخرة عذاب عظيم) - السنة النبوية : عن عائشة رضي الله عنها أن فريش أُمهم شأن المراءاة المجزومية التي سرق فقالت فقالوا يكلم فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم فقالوا : من يجترئ عليه إلا أسامة حب رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فكلمه أسامة ، فقال رسول الله : أتشفع د من حدود الله ؟ ثم قام فاختطب فقال : أيها الناس إنما أهلك الذين من قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد ، وأيم الله لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها

السؤال الثالث: ما الجرائم التي تجب فيها الحدود؟

السرقه - القذف - شرب الخمر - الحرابة - الزنا

السؤال الرابع: ما الفرق بين كل مما يأتي من حيث التعريف؟

- الحدود والتعزير **عقوبة مقدرة أما التعزير فعقوبة تأديبية لم يعين الشارع لها عقوبة**

- القتل العمد والقتل شبه العمد.
الآلة المستعملة في القتل العمد هي آلة قتل أما الآلة المستعملة في القتل الغير عمد فهي ليست آلة قتل ولا تقتل عادة

السؤال الخامس: بَم يثبت القصاص؟

باعتراف القاتل أو بشهادة الشهود

السؤال السادس: ما حكم الإسلام في المواقف الآتية من حيث إقامة العقوبة مع بيان

السبب:

- قذف صبي رجلاً عاقلاً. **لا يقام عليه الحد لأنه غير مكلف**

- أكرهت امرأة على الزنا. **لا يقام عليها الحد لأنها مكرهة والمكره لا شيء عليه**

- سرق رجل من مال أبيه. **لا يقام عليه الحد لأن مال أبيه شبهة يدرأ بها الحد**

السؤال السابع: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - التعزير قد يكون بالقتل حسب ظرف الجريمة. (✓)
- ٢ - من أصاب إنساناً خطأ فمات فإنه يقتل به. (X)
- ٣ - قطع يد السارق يضاعف أعباء الأمة بزيادة العاطلين فيها. (X)
- ٤ - أعطى الإسلام الحق للحاكم في تخفيف الحد أو إلغائه. (X)

السؤال الثامن: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

- ١ - قطع يد السارق - تشويه لفرد من أفراد المجتمع.
- ردع للسارق وحماية له ولمجتمعه.
- تمييز له عن غيره كي يتقيه الناس.



- ٢ - تشريع الحدود في الإسلام - يكفل للمجتمع الأمن والاستقرار.
- فيه شدة لا توجد في غيره من الشرائع.
- لا يختلف في مضامينه عن القوانين الوضعية.

المجال السادس التغذية

مذونة مناهج التعليم
في الكويت



السؤال الأول: ما الغاية من بعثة النبي ﷺ؟

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق

السؤال الثاني: عندما تعلم أن أحد الصحابة دخل الجنة بسبب سلامة صدره من الأحقاد والكراهية للناس.

- فما أثر ذلك في نفسك؟ **أقندي بالصحابي الجليل وأحب الناس وأرفض الكراهية**

- وماذا تتوقع أن تكون حياة هذا الرجل؟ هل سيكون سعيداً أم شقيماً؟ ولماذا؟

بالتأكيد سيكون سعيداً لأنه ليس بينه وبين أحد عداوة أو حقد أو بغضاء

السؤال الثالث: قدم نصيحة لكل من هؤلاء:

- زميلك الذي يفكر دائماً بالانتقام ممن أساءوا إليه. **أنصحه بالعفو والتسامح والتجاوز**

- أخيك الذي يجاهر بالمعصية. **أحذره من ذلك لأن الله لا يغفر للمجاهرين**

مدونة مناهج التعليم

السؤال الرابع: ضع خطأ تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:

- الرجل الذي جاء إلى المدينة يحمل سيفاً مسموماً يريد قتل النبي ﷺ - هو:

(عمير بن وهب - صفوان بن المعطل - ثمامة بن أثال)

- الرجل الذي خطط لقتل النبي ﷺ - وأسرته الصحابة وربطوه في سارية المسجد:

(عبدالله بن سلول - ثمامة بن أثال - أبو جهل)

- الغلام الذي كتم سر رسول الله ﷺ - هو:

(علي بن أبي طالب - أنس بن مالك - مالك بن أنس - رضي الله عنه)

السؤال الخامس: عرّف ما يأتي:

- العدل: **هو إعطاء كل ذي حق حقه من دوم زيادة ولا نقصان**

- الرفق: **هو اليسر في الأمور والسهولة في التوصيل إليها ويعاكسه العنف**

السؤال السادس: سجّل رأيك بالموافقة أو الرفض - مع بيان السبب:

- من يعتبر السكوت عن الإساءة ضعفاً. **أرفض لأنه من العفو والحلم وهما من أخلاق الإسلام الكريمة**

- من يعتقد أن الشدة جزء من الشخصية القوية. **أرفض لأن قوة الشخصية شيء والشدة**

شيء آخر

التقويم

النتيجة

السؤال الأول: قرن الله - تعالى - طاعته بالإحسان إلى الوالدين، اكتب ما يدل على ذلك.

قال الله تعالى: (قل تعالوا أتل ما حرم ربكم عليكم ألا تشركوا به شيئاً وبالوالدين إحساناً)

السؤال الثاني: ما ثمرات البر بالوالدين؟

أوسط أبواب الجنة - دخول الجنة - مكفرة للذنوب - سبب في السعادة

وإزالة الهموم - تيسير الرزق

السؤال الثالث: علّل ما يأتي:

لأن طاعتها من طاعة الله - لبرهما ثواب عظيم لأنهما سبب

- قرن الله - تعالى - بر الوال

في وجودنا

- حق الأم أعظم من حق الأ

لما لفته من الشدائد والمشاكل ولما رأت من الآلام في فترة

الحمل والرضاعة

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي

أ - عن أبي هريرة -- قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ --: «رَغِمَ أَنْفُهُ، ثُمَّ رَغِمَ

أَنْفُهُ... ثُمَّ رَغِمَ أَنْفُهُ قِيلَ مِنْ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ مَنْ أَدْرَكَ وَالِدَيْهِ عِنْدَ الْكِبَرِ أَوْ كِلَيْهِمَا ثُمَّ لَمْ يَدْخُلِ الْجَنَّةَ

ب - رغم أنفه أي **لصق وجهه بالتراب كناية عن التحقير**

السؤال الخامس: لعقوق الوالدين صور عديدة، اكتب ثلاثاً منها.

رفع الصوت في وجههما - هجرهما وإهمالهم - حدة النظر إليهما

السؤال السادس: عدّد الآداب التي تجب مع أعتابها مع الوالد.

التلطف واللين بالخطاب والخضوع لأمرهما بما لا يغضب الله - خفض الجناح لهما -

عدم رفع الصوت عليهما ومقاطعتهما

لهما والآخر يدل على العقوق. سجل هذه المشاهد واعرضها على معلمك.

مشاهد عقوق الوالدين	مشاهد البر بالوالدين
---------------------	----------------------

بنت ترفع صوتها على أمها في السوق

ولد يقاطع حديث والده

بنت لا تستجيب لنداء والدتها لها

ولد يسبق والده في المشي

ولد يقبل رأس والديه

ولد يمشي خلف والده ولا يسبقه في

المشي

بنت تستمع لنصائح أمها بانتباه

شاب يتحدث مع والده بكل أدب واحترام

السؤال الأول: عرّف كلاً من الكبير والمسن.

الكبير **من كان أكبر منك في السن أو أكثر منك علماً أو أرفع منك تقوى أو أسمى منك جاهاً**
المسن **الشخص الضعيف الذي يحتاج إلى مساعدة غيره بسبب كبر عمره ومرافقته**
لصفات الشيخوخة من مرض أو عجز

السؤال الثاني: علّل ما يأتى:
- تخصيص الكبير بالعناية
حال المسن مظنة الإهمال؛ الضجر والغضب لذلك خصه
الله تعالى بمزيد من العناية من بين جميع المراحل التي
يمر فيها الإنسان

- علو مكانة الشبهة المسلم في الإسلام.

ذو الشبهة المسلم له مكانة عظيمة في الإسلام لما ألبسه الله من الوقار
والاحترام في شيبته

مدونة مناهج التعليم

المواقف الآتية في الكويت

السؤال الثالث: ماذا تفعل في المواقف الآتية؟

- أراد جدك زيارتك.

أرحب به وأختار له أفضل الأماكن ليجلس فيها وأقدم له كل ما يحب وأفرح لزيارته

- مرض جارك المسن ودخل المستشفى.

أزوره وأتفقده وأقضي حاجته

- جاء مسؤول إلى مدرستكم.

أحترممه وأقدره وأسعى بأن تبدو المدرسة بأبهى صورة

- شاهدت شاباً مفتول العضلات يسيء إلى عجوز كبير.

أنصحه بأن يبتعد عن هذا السلوك السيء لأن الصحة من الله تعالى يجب أن يستخدمها فيما يرضيه

- رأيت رجلاً ضعيفاً يحمل أمتعته ويريد أن يعبر الشارع.

أساعده في عبور الشارع وأحمل عنه الأمتعة

- متعلم يحدث شغباً أثناء الحصة.

أنصحه باحترام المعلم وتقدير تعبهِ وأن يكسب العلم النافع

السؤال الرابع: الإسلام راعى الكبير رعاية متميزة. دّل على ذلك.

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ليس منا من لم يرحم صغيرنا ويوقر كبيرنا

السؤال الخامس: قارن بين نظرة الإسلام والحضارة الغربية للمسّن.

نظرة الإسلام للمسّن أن يتعامل معه بكل توقير واحترام وذلك في جميع مناحي الحياة أما النظرة الغربية فيرون أنه عبء على المجتمع ويقومون بإهماله وهجره حتى الموت

السؤال السادس: الوفاء للكبير خُلق إسلامي عظيم.. فما واجبك تجاه كل من: والديك -

معلميك.

واجبي اتجاه معلمي: أحترمه وأقدّره وأستفيد من علمه وخبرته

واجبي اتجاه والدي: أن أطيعه وأحترمه وأنساق لأمره بما يرضي الله ولا أعقه

السؤال السابع: قال تعالى: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ﴾

سورة الأحزاب: ٢١.

- أكد هذا المفهوم من خلال سيرته - ﷺ - مع الكبير.

عندما جاء عيينة ابن حصين أمر له الرسول الكريم بوسادة فجلس وقال: إذا

أتاكم كبير قوم فأكرموا

السؤال الثامن: بعد قراءتك لقصة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - مع اليهودي المسن، بيّن الأثر

الذي تركه هذا الموقف في نفسك.

الإسلام دين رحمة ومودة وعطف على المسن سواء كان من المسلمين أم

غيرهم

السؤال التاسع: قال تعالى: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَنِ إِلَّا الْإِحْسَنُ﴾ سورة الرحمن: ٦٠،

كان رجل كبير يرقد في المستشفى يزوره شاب كل يوم ويطمئن عليه ويجلس عنده لأكثر من ساعة تقريباً يساعده في كل شيء من اغتسال وطعام، دخلت عليه الممرضة لتعطيه الدواء: فقالت له ما شاء الله بارك الله لك في ابنك لا يوجد ابن مثله بار؛ أغمض عينيه وقال ليته أحد أبنائي، هذا اليتيم من الحي الذي كنا نساكن فيه رأيته مره يبكي عند باب المسجد بعد أن توفي والده؛ فاشتريت له الحلوى وطيبب خاطره ولم أره أو أحتك به منذ ذلك الوقت ومنذ أن علم بوحدتي أنا وزوجتي أتني ليزورنا ويتفقد أحوالنا فأخذ زوجتي إلى منزله وجاء بي إلى هنا كي أتعالج وعندم سألته لماذا تتحمل كل هذا العناء يا ولدي؟ تبسم وقال: ما زال طعم الحلوى في فمي يا عم

المجال السابع الثقافة الإسلامية

مؤسسة مناهج التعليم
في الكويت



التقويم

شخصية إسلامية غيرت مجرى التاريخ
(ابن تيمية - رحمه الله تعالى -)

السؤال الأول: لنشأة ابن تيمية أثر في نبوغه، وضح ذلك من خلال فهمك لسيرة ابن تيمية.
نشأ ف ببت علم وفقه ودين ولد أخذ العلم عن والده وعلماء بلده وكان لهذه

النشأة الطيبة أثر كبير في علمه ونبوغه

السؤال الثاني: عدد أبرز جهود ابن تيمية في خدمة العلم.

قام بالتصدي لأهل الأهواء والبدع وله الكثير من المؤلفات والرسائل التي تنفع أهل

العلم في وقتنا الحاضر

السؤال الثالث: علل ما يأتي:

- تسميته بـ (ابن تيمية). **جده محمد بن الخضر كانت جدته تسمى تيمية وكانت واعظة لذلك نسب إليها**

- تعرض ابن تيمية للسجن والنفي والتعذيب **لأنه طلب من قادة المسلمين مواجهة الفئة**

الضالة وانحازت لأعداء الإسلام

السؤال الرابع: أكمل ما يأتي:

١ - من أشهر مصنفات الإمام ابن تيمية: **الاستقامة** و **العقيدة الوسيطة** و **بيان تلبيس الجهمية**

٢ - من أشهر تلامذة ابن تيمية: **ابن كثير** و **ابن القيم** و **أبو عبد الله الذهبي**
الجوزية

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

١ - من المحن التي تعرض لها ابن تيمية محنة التصدي لأهل البدع والأهواء. (✓)

٢ - وقعت معركة «شقحب» في شوال عام ٧٠٥ هـ. (X)

٣ - ابن تيمية كان له في كل علم بصمة ما عدا علم التفسير. (X)

السؤال السادس: الخيانة والتآمر على الوطن سبيل لزعزعة الأمن واستقرار البلد، ضع

التصدي لكل من يحاول زعزعة أمن واستقرار الوطن - الحد والحذر من وسائل الإعلام التي تثير نار الفتنة
بالأخبار الكاذبة

أبث روح الدفاع عن الوطن في نفوس أفراد المجتمع وأن هذا من الإيمان

السؤال السابع: تحول سجن ابن تيمية - رحمه الله - من محنة إلى منحة.. أكد ذلك من أقواله.

ما يصنع أعدائي بي إن جنتي وبستاني في صدري أين رحى فهي لا تفارقني إن حبسي خلوة وقتلي شهادة وإخراجي من بلدي سياحة

السؤال الثامن: ما الجانب الذي أعجبك في شخصية ابن تيمية، وكيف تطبق ذلك في حياتك؟

الصبر والاحتساب فلقد حول محنته إلى منحة حول السحن إلى مدارس ينشر فيها علمه التطبيق، أطبقه في الحياة

أن أصبر على كل العقبات والمشاكل التي تواجهني وأستفيد منها

السؤال الأول: كفلت الدولة حق التعليم لمواطنيها، فما واجبك تجاه هذا الحق؟

واجبي أن اغتنم الفرصة وأخذ من التعليم ما ينير عقلي ويرقي وجودي

السؤال الثاني: ارجع إلى كتاب زبدة التفاسير، واكتب تفسير الآية الكريمة.

وكذلك جعلناكم أمة وسطاً: أي كما هديناكم إلى الإسلام كذلك جعلناكم يا معشر المسلمين أمة عدولاً، لتكونوا شهداء على الناس: أي لتشهدوا على الأمم يوم القيامة أن رسلهم بلغتهم

الصحيحة فيما يأتي:

(✓)

١ - كرامة الإنسان في الإسلام تمتد حتى بعد مماته.

(✗)

٢ - فرّق الإسلام بين حقوق الرجل والمرأة.

(✓)

مدونة مناهج التعليم

٣ - يعد المال من الضرورات الخمس في الإسلام.

السؤال الرابع: يقوم بعض الآباء بإجبار أطفاله على العمل ليوفر لنفسه لقمة العيش، فما

رأيك في هذا التصرف من خلال فهمك للدرس؟

أرفض هذا السلوك لأن الطفل من حقه أن يستمتع في حياته

السؤال الخامس: يستغل البعض حقه في إبداء رأيه في الخروج عن طاعة الحاكم، فماذا

تقول له؟
أنصح ببطاعة ولي الأمر لأن طاعة ولي الأمر من طاعة الله، قال تعالى: (وأطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم)

السؤال السادس: يقول بعض المشككين: «إن المرأة في الإسلام سُلبت حقوقاً كثيرة».

- بم ترد على من يدعي ذلك؟ الإسلام حافظ على حقوق المرأة وسأوى بينها وبين الرجل في المسؤولية والجزاء

- بم تفسر انتشار الجهل في أوساط النساء خاصة في بعض الدول الإسلامية؟

بسبب عدم اهتمام الأسرة بتعليم الفتيات والنظر إليها أنه لا فائدة من تعليمها

السؤال السابع: كيف تعالج مشكلة الوساطة في الكويت من منظور إسلامي؟

المقابل الذي يحصل عليه الإنسان مقابل الوساطة حرام سواء كان خدمة أو مال - يجب توضيح أن الوساطة ظلم

والاسلام نهى عن الظلم - يجب على الموظف أن يتقن عمله فعندما يقدم على الوساطة فهذا غش ومن غشنا

فليس منا

السؤال الأول: ما مفهوم الحضارة؟

هي المستوى الفكري والاجتماعي والاقتصادي والسياسي والفني والروحي لمجتمع معا

السؤال الثاني: الحضارة الإسلامية لها تاريخ عريق في مجالات عدة. تحدث عن اثنين منها.

**الأدب: تطور في العصر العباسي تطوراً كبيراً ونهج الشعراء مناهج جديدة
في الفنون والعمارة: برع العباسيين والأمويين في التشييد والعمارة والزخرفة**
السؤال الثالث: عدد منجزات الحضارة الإسلامية.

**الفكر: من أبرز رجالاته العالم الفقيه الحسن البصري الذي كان نبزاً في العلم والإمام الفذ أبو حنيفة
النعمان بن المقرب**

الطب: من رجالها الطبيب والفيلسوف بن سينا وأبو بكر الرازي

- امتلأ تاريخ الأجداد بالعبير ونشر الفطيلة: **لأن فيه الكثير من الدروس والعبير والإشرافات التي تضيء الأجيال**

- الاعتزاز بالإسلام من أسباب الرفعة **لأن الإسلام يحقق للناس العزة والكرامة ويربي في النفوس الاعتزاز**

السؤال الخامس: ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (X) مقابل العبارة غير

الصحيحة فيما يأتي:

(X) - الحضارة الإسلامية لها منجزات غير واضحة المعالم.

(✓) - سعادة البشرية من أجل غايات الإسلام.

(✓) - أرسى الإسلام قيماً اجتماعية جديدة ومبادئ خلقية فاضلة.

السؤال السادس: نقلت إحدى الصحف الكويتية هذا الخبر:

(يعرض متحف العلوم في لندن حالياً بعضاً من أبرز المنجزات العلمية التي حققها

الحضارة الإسلامية في عصور ازدهارها) ناقش هذا الخبر مع زملائك.

**يدل على عظمة الحضارة الإسلامية وأن إنجازاتها استفادت منها جميع
الحضارات الغربية**

السؤال السابع: حرص الغرب على الاستفادة من الحضارة الإسلامية، اشرح خطوات

انتقالها، ثم بين أثر ذلك في نفسك.

العلاقات التجارية - العلاقات الصليبية - دخول المسلمين إلى إسبانيا