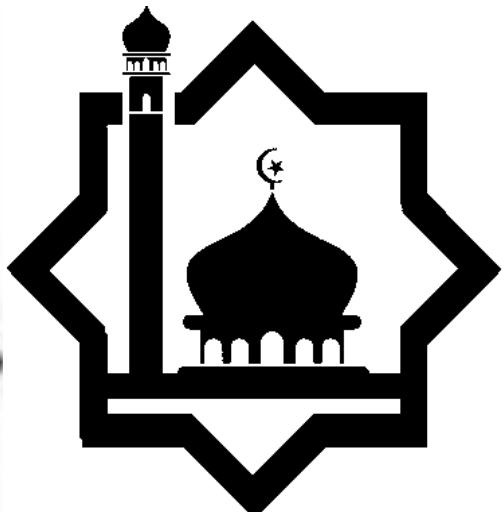
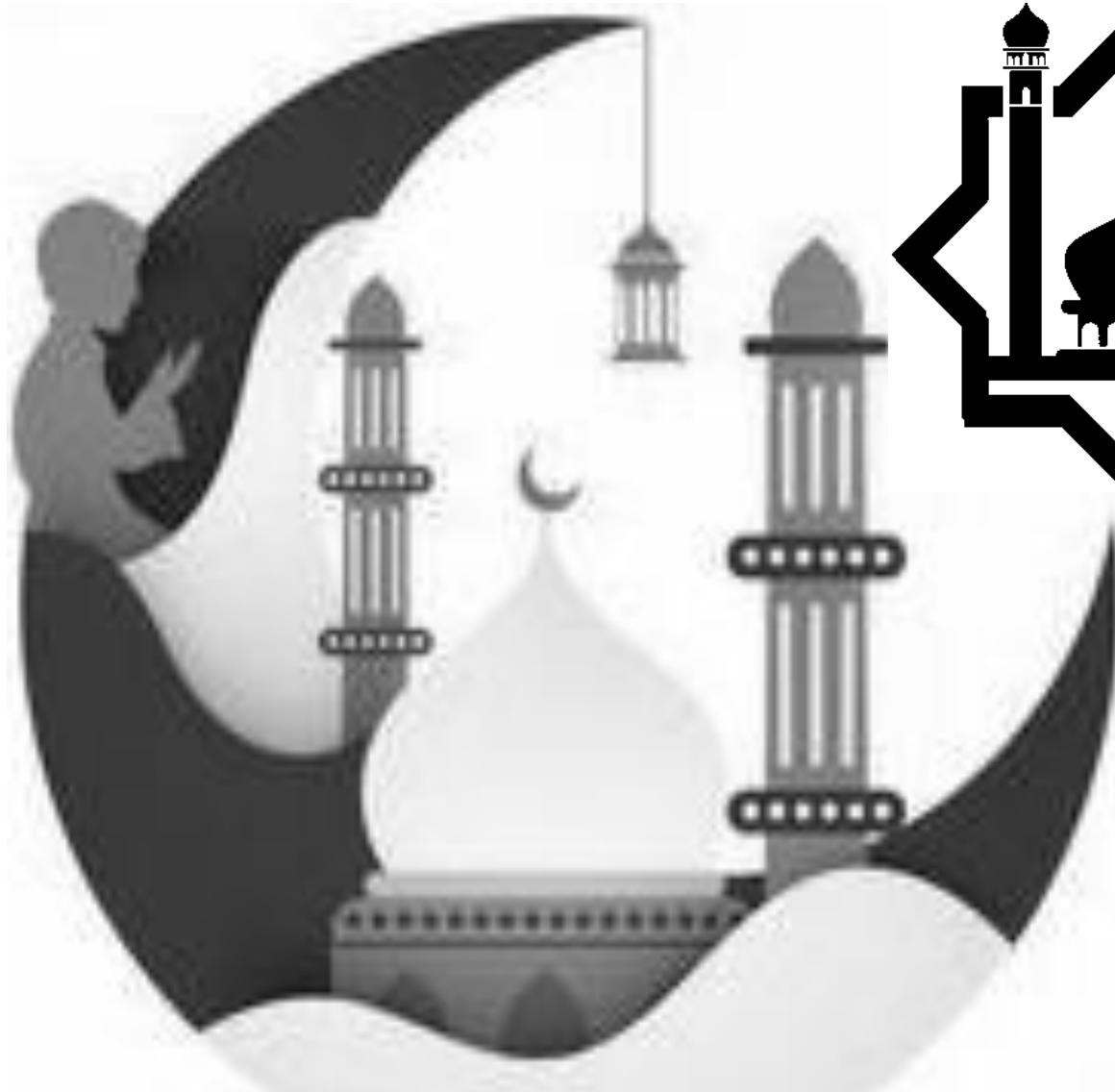


الصف العاشر

التربية الإسلامية



الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٣/٢٠٢٢ م

للطلب - واتس آب: 66176078

الأحاديث المقرر حفظها - للفصل الدراسي الأول - الصف العاشر ٢٠٢٣ / ٢٠٢٢ م

م	نص الحديث	
الأول ٢٣ ص	<p><u>عن عبادة بن الصامت، قال: أن رسول الله - ﷺ . قال وحوله عصابة من أصحابه:</u> "بائعوني على أن لا تشركوا بالله شيئاً، ولا تسرقوا، ولا تزنوا، ولا تقتلوا أولادكم".</p>	
الثاني ٣٧ ص	<p><u>وعن صحيب - ﷺ . قال: قال رسول الله - ﷺ .</u> "عجبأ لأمر المؤمن، إن أمره كله خير، وليس ذاك لأحد إلا للمؤمن، إن أصابته سراء شكر فكان خيراً له، وإن أصابته ضراء صبر فكان خيراً له"</p>	
الثالث ٧٥ ص	<p><u>عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، قال: قال: رسول الله - ﷺ .</u> "إن الله خلق آدم من قبضة قبضها من جميع الأرض، فجاء بنو آدم على قدر الأرض، جاء منهم الأحمر والأبيض، والأسود وبين ذلك، والسهل، والحزن، والخبيث، والطيب وبين ذلك".</p>	
الرابع ١٠١ ص	<p><u>قال رسول الله - ﷺ .</u> "يوشك الرجل متكتئا على أريكته يحدث بحديث من حديثي، فيقول: بيننا وبينكم كتاب الله عز وجل، مما وجدنا فيه من حلال استحللناه، وما وجدنا فيه من حرام حرمناه، ألا وإن ما حرم رسول الله مثل ما حرم الله عز وجل".</p>	
الخامس ١١٤ ص	<p><u>عن عمرو بن العاص - رضي الله عنه . أنه سمع رسول الله - ﷺ . يقول:</u> "إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر".</p>	
السادس ١٢٢ ص	<p><u>عن ابن عباس رضي الله عنهما قال كنت خلف رسول الله - ﷺ . يوما فقال:</u> "يا غلام إني أعلمك كلمات احفظ الله يحفظك احفظ الله تجده تجاهك إذا سألت فسأل الله وإذا استعن فاستعن بالله واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك رفعت الأقلام وجفت الصحف".</p>	
السابع ١٣٢ ص	<p><u>عن زيد ابن أرقم قال لا أقول لكم إلا كما كان رسول الله - ﷺ . يقول كان يقول:</u> "اللهم إني أعوذ بك من العجز والكسل والجبن والبخل والهرم وعذاب القبر اللهم آت نفسي تقوها وزكها أنت خير من زكاها أنت ولديها ومولاها اللهم إني أعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشى ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا يستجاب لها".</p>	
الثامن ١٤٨ ص	<p><u>يقول رسول الله - ﷺ .</u> "من قتل معاهدا لم يرح رائحة الجنة وإن ريحها توجد من مسيرة أربعين عاما".</p>	

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

عرف المفاهيم الآتية

- الإيمان بالله تعالى:**
 - هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته.
 - هو إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات.
 - التوحيد:**
 - هو الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه المفرد بالخلق، والملك والرزق والتدبير.
 - توحيد الألوهية:**
 - إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوا الله تعالى
 - توحيد الأسماء والصفات:**
 - إفراد الله بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله ﷺ نفياً وإثباتاً.
 - التوبة:**
 - هي الرجوع عن المعصية إلى الطاعة
 - الطاغوت:**
 - هو كل ما يعبد من دون الله عز وجل.
 - الرفق:**
 - هو لين الجانب بالقول والفعل والأخذ بالأسهل.
-
- القرآن الكريم:**
 - هو كلام الله تعالى المنزّل على رسول الله ﷺ باللسان العربي المبين المعجز بأقصر سورة منه المكتوب في المصاحف المنقول بالتواتر المتبع بتلاوته المبدوء بسورة الفاتحة المختوم بسورة الناس.
 - عرف السنة:**
 - هي كل ما أثر على النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو سيرة أو صفة سواء أكان ذلك قبلبعثة أم بعدها.
 - الإجماع:**
 - هو اتفاق جميع المجتهدين من المسلمين في عصر من العصور بعد وفاة الرسول ﷺ على حكم شرعي في واقعة.
 - الإجماع الصريح:**
 - أن يتفق المجتهدون على حكم معين بإبداء رأيهم صراحة.
 - الإجماع السكوتى:**
 - أن يتفق المجتهدون على حكم معين ويُسْكِتُ الباقي.
 - القياس:**
 - هو إلماح حادثة لانص فيها ولا إجماع بحادثة فيها نص أو إجماع في الحكم لتساوي الحادثتين في علة الحكم.
 - الاجتهاد:**
 - بذل الفقيه وسعه في النظر في الأدلة لاستنباط الأحكام الشرعية.
 - الاجتهاد الجماعي:**
 - بذل مجموعة من الفقهاء جهدهم في الوصول إلى حكم شرعي في مسألة مستجدة بعد التشاور بينهم.
 - الأدب مع الله:**
 - هو حسن الانقياد لله تعالى بايقان كل حرکتة على مقتضى تعظيمه واجلاله والحياء منه.
 - الشرك:**
 - هو صرف شيء من العبادة لغير الله تعالى أو مساواة المخلوق بالخالق.
 - الإخلاص:**
 - هو أن يقصد المسلم بعمله وقوله وسائر تصرفاته وجه الله تعالى.
 - الاستعانتة:**
 - هي طلب العون والمعونة من الله تعالى.
 - التوكل:**
 - هو بذل الأسباب والاعتماد على الله تعالى.
 - محبة الله:**
 - هي الميل والتعلق بالله تعالى وترك ما يشغل عن ذلك.
 - الشكر:**
 - هو إظهار أثر نعم الله على لسان وقلب وجوار الإنسان.
 - الاستحسان:**
 - هو انقباض النفس عن القبيح والتحلي بالفضائل.
 - الرجاء:**
 - هو ارتياح القلب لانتظار ما هو محبوب عند الله والخوف من عذابه.
 - الأدب مع النفس:**
 - هو السلوك الصحيح مع النفس وتربيتها وتهذيبها لتكوين صالحة مستقيمة على المنهج الإسلامي القويم.
 - الحضارة الإسلامية:**
 - ما قدمه الإسلام للمجتمع البشري من قيم ومبادئ وقواعد ترفع من شأنه وتمكنه من التقدم في الجانب المادي
 - البر:**
 - هو أعلى درجات حسن الخلق.
 - الذمى:**
 - هو غير المسلم الذي يعيش في بلاد المسلمين.
 - الذمة:**
 - هي العهد والضمان والأمان.
 - الجهاد:**
 - هو بذل الجهد الواسع في قتال الأعداء من الكفار ومدافعتهم.
 - الإرهاب:**
 - هو التخويف وسفك الدماء والاعتداء والظلم بدون وجه حق.

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

الدرس الأول: توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى (ص ١٥)

	<p>س١ عرف الإيمان بالله تعالى.</p> <p>س٢ عرف التوحيد</p> <p>س٣ عدد أنواع التوحيد.</p> <p>س٤ عرف توحيد الربوبية.</p> <p>س٥ عدد أنواع ربوبية الله - تعالى - على خلقه.</p> <p>س٦ ما آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم؟</p> <p>س٧ ما حكم إنكار توحيد الربوبية؟</p>
	<p>هو التصديق الجازم بوجود الله تعالى وربوبيته، وألوهيته، وأسمائه، وصفاته.</p> <p>هو إفراد الله تعالى بما يختص به من الربوبية، والألوهية، والأسماء، والصفات.</p> <p>توحيد الربوبية - توحيد الألوهية - توحيد الأسماء والصفات.</p> <p>الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء وملكيه المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير.</p> <p>♥ ربوبية عامة: أن الله رب المخلوقات جميعاً.</p> <p>♥ ربوبية خاصة: أن الله رب عباده المؤمنين.</p>
	<p>١- النجاة من عذاب العيرة والشك.</p> <p>٢- تنزيه الله تعالى عن جميع النعائص.</p> <p>٣- اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله تعالى.</p> <p>٤- اليقين بأن المرض والشفاء بيد الله تعالى.</p>
	<p>كفر وردة (كادعاء فرعون الربوبية).</p>
	<p>س٨ ما أساس العقيدة الإسلامية وأصلها؟</p> <p>- الإيمان بالله.</p>
	<p>س٩ ما الدليل على وجود الله؟</p> <p>- الفطرة - العقل - الشرع - الحسن</p>
	<p>س١٠ علل ما يأتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> - دل على وجود الله تعالى الفطرة والعقل والشرع؟ - النفس البشرية مفطورة على الإيمان بالله؟



- لأن وجوده جل وعلا لا شك فيه.
- لأنها محتاجة للدين فلا تطمئن ولا تسكن إلا لخالقها.

س١١ جاء في الحديث (واني خلقت عبادي حنفاء كلهم وأنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم)

* بين ما يدل عليه الحديث السابق؟ - أن النفس البشرية مفطورة على الإيمان.

* ما معنى حنفاء؟ (مائلين عن الباطل إلى الإسلام)

* ما الغاية من خلق الإنسان؟ (١) عبادة الله.

س١٢ أكمل: الذي يغير الفطرة السليمة في الإنسان الشياطين.

س١٣ به يتحقق الإيمان؟ - يتحقق بالإيمان بوحدانية الله وألوهيته، وربوبيته، وأسمائه، وصفاته.

س١٤ اكتب ما تدل عليه الآيات التالية من أدلة توحيد الربوبية :

نوع الربوبية	الآية	ر
رب كل شيء	" قُلْ أَغَيْرَ اللَّهِ أَبْغِيْ رَبًا وَهُوَ رَبُّ كُلِّ شَيْءٍ ... الآية"	١
خالق كل شيء	" قُلِ اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ وَهُوَ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ ... الآية"	٢
مالك الملك	" تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَهُوَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ... الآية"	٣
مالك الرزق	" إِنَّ اللَّهَ هُوَ الرَّزَاقُ ذُو الْقُوَّةِ الْمَتَّبِنُ ... الآية"	٤
مدبر الكون	" قُلْ مَنْ يَرْزُقُكُمْ مِنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ أَمْ مَنْ يَمْلِكُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ ... الآية"	٥



حل تقويم الدرس الأول: توحيد الربوبية وأدلة وجود الله تعالى (ص ٢٠)

السؤال الأول : دل على وجود الله سبحانه وتعالى الفطرة والعقل والشرع ووضح ذلك ؟

الفطرة: النفوس مفطورة على الإيمان بالله فلا تطمئن إلا لخالقها.

العقل: كل مخلوق لابد له خالق والله خالق كل شيء.

الشرع: دلت آيات وأحاديث كثيرة على توحيد الربوبية.

السؤال الثاني : عرف كلا مما يأتي :

أ- التوحيد : هو إفراد الله سبحانه وتعالى بما يختص به من الربوبية والألوهية والأسماء والصفات

ب- توحيد الربوبية: الاعتقاد الجازم بأن الله وحده رب كل شيء ومليكه لا شريك له المتفرد بالخلق والملك والرزق والتدبير .



السؤال الثالث : اذكر اثنين من الأدلة الشرعية مما يدل على (توحيد الربوبية).

*قال تعالى: "تبارك الذي بيده الملك وهو على كل شيء قادر."

*قال تعالى: "قل أغير الله أبغي ربا وهو رب كل شيء"

السؤال الرابع : أكمل ما يأتي : من آثار توحيد الربوبية في نفس المسلم :

أ- النجاة من عذاب العيرة والشك.

ب- تزييه الله تعالى عن جميع النقاد.

ج- اطمئنان العبد أن الأرزاق بيد الله تعالى.

السؤال الخامس : ما حكم منكر توحيد الربوبية ؟ - كافر

السؤال السادس : ربوبية الله تعالى على خلقه عامة وخاصة ، اشرح ذلك في ضوء دراستك.

* لأنه سبحانه رب المخلوقات جميماً ورب الموحدين الذين آمنوا به ووحدوه.

السؤال السابع : اذكر أنواع ربوبية الله تعالى على خلقه ؟

ب- ربوبية خاصة .

السؤال الثامن : اكتب القيمة المستفادة من الدرس ، ثم حدد مظاهر سلوكين لها؟

القيمة : التوحيد

المظاهر السلوكية: أحرص على تزييه الله عن النقاد.



الدرس الثاني: توحيد الألوهية (ص ٢١)

س١ عرف توحيد الألوهية؟

- إفراد الله تعالى بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوا الله تعالى.

س٢ علل ما يأتي:

- لأن التوحيد الذي أرسل الله به الرسل وبدأت به دعوتهم.

- لأن أساس الإسلام وأصل الدين.

- لأن دعاهم إلى عبادة الله وحده ونبذ الشرك.

- على البدء بدعاوة الناس إلى إخلاص العبادة لله.

* توحيد الألوهية أعظم أنواع التوحيد وأهمها.

* توحيد الألوهية هو الأول.

* تعرض الرسول ﷺ للأذى من قومه.

س٣ على أي شيء اتفقت دعوة الرسل الكرام.

(أ) عبادة ظاهرة: (الصلاه - الزكاه - الصيام)

س٤ عدد أنواع العبادة في الإسلام.

(ب) عبادة باطنية: (التوكل على الله - اليقين بالله تعالى - حب الله تعالى)



س٥ تغطي العبادة دوائر عدة في حياة المسلم فما هي؟

١- علاقته مع الله.

٢- علاقته مع نفسه.

٣- علاقته مع أسرته.

٤- علاقته مع الإنسانية.

٥- علاقته مع بيئته.

س٦ اكتب ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية من أدلة توحيد الألوهية.

الآية	دلالتها
"يَا أَيُّهَا النَّاسُ اغْبُدُوا رَبَّكُمْ ... الآية"	الأمر بالتوحيد والعبادة
"وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونَ... الآية"	الغاية من خلق الجن والإنس
"إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ... الآية"	بيان عقوبة من أشرك
"فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنْذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ... الآية"	الهدف من إرسال الرسل
"أَدْعُهُمْ إِلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنِّي رَسُولُ اللَّهِ ... الْحَدِيثُ"	توحيد الألوهية هو الأول

س٧ ما معنى شهادة أن لا إله إلا الله؟ وما أركانها، وشروطها؟

معنى لا إله إلا الله	الآية
أركان	"(١) الركن الأول لا إله (النفي): نفي الألوهية لغير الله وإبطال الشرك."
لا إله إلا الله	"(٢) الركن الثاني لا إله (الإثبات): إثبات الألوهية للله وحده."
شروط	(١) العلم المنافي للجهل. (٤) القبول المنافي للرد.
لا إله إلا الله	(٢) اليقين المنافي للشك. (٥) الإخلاص المنافي للشرك. (٦) الصدق المنافي للكذب. (٧) الحب المنافي للبغض.

س٨ أكمل ما يأتي:

(١) من شروط كلمة التوحيد العلم المنافي ... للجهل.

(٢) أنكر الله تعالى على الكفار الذين يعترفون بربوبية الله ويشركون في العبادة

س٩ ما أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية؟

(١) شهادة الله تعالى على توحيد الألوهية.

(٢) بيان عجز الآلهة التي يدعونها من دون الله تعالى.

(٣) التنديد بعبادة هذه الآلهة ووصفهم بالضلال والعمى.

(٤) بيان ما يقع يوم القيمة بين المشركين وأهلهم.

س١٠ تعددت أساليب القرآن الكريم في الدعوة إلى توحيد الألوهية، وضح نوع الأسلوب في النصوص الكريمة التالية :

نوع الأسلوب	الآية
شهادة الله على توحيد الألوهية	"شَهَدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ...الآية"
بيان عجز الآلهة	"إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذَبَابًا وَلَوْ أَجْتَمَعُوا لَهُ...الآية"
التنديد بعباد الآلهة ووصفهم بالضلال	"وَمَنْ أَضْلَلَ مِمْنَ يَدْعُو مِنْ دُونِ اللَّهِ مَنْ لَا يَسْتَحِيْبُ لَهُ...الآية"
بيان ما يقع يوم القيمة بين المشركين وألهتهم	"وَيَوْمَ نَخْرُشُهُمْ جَمِيعًا ثُمَّ نَقُولُ لِلَّذِينَ أَشْرَكُوا أَئِنَّ شُرَكَاؤُكُمْ...الآية"

حل تقويم الدرس الثاني: توحيد الألوهية (ص ٢٦)

السؤال الأول : عرف كلاماً يأتي :

- أ- توحيد الألوهية : إفراد الله بجميع أنواع العبادة الظاهرة والباطنة قولاً وعملاً ونفي العبادة عن كل ما سوي الله.
- ب- لا إله إلا الله : لا معبد بحق إلا الله.

السؤال الثاني : اكتب بعض الأساليب القرآنية في الدعوة إلى توحيد الألوهية .

- شهادة الله لنفسه وملائكته وأنبيائه بهذا التوحيد.
- بيان عباد هذه الآلهة والتنديد بهم ووصفهم بالضلال.

السؤال الثالث : ما علاقة توحيد الألوهية بتوحيد الربوبية ؟

- توحيد الربوبية دليل على توحيد الألوهية فمن اعترف بالله رباً وجب عليه عبادته.

السؤال الرابع : ما شروط كلمة التوحيد (لا إله إلا الله) ؟

- العلم.
- اليقين.
- القبول.
- الانقياد.
- الإخلاص.
- الصدق.
- المحبة.

السؤال الخامس : أكمل ما يأتي :

- (أ) أعظم أنواع التوحيد وأهمها هو توحيد الألوهية.

- (ب) ركنا (لا إله إلا الله) النفي والإثبات.

السؤال السادس : ضع علامة (✓) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (✗) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي :

- (✓) توحيد الألوهية يتضمن توحيد الربوبية.

- (✗) أقر المشركون بتوحيد الألوهية ورفضوا توحيد الربوبية.

- (✓) معنى (لا إله إلا الله) أنه لا معبد بحق لا إله الله تعالى.

السؤال السابع : بد تنصح هذا الشخص : مسلم ينتهي حرمات الله محتاجاً بجهله بأمور الدين.

- أنصحه بتعلم أمور الدين وعدم التعدي على حرمات الله.

نشاط صفي ص ٢٢ : حلل العبادة إلى أجزائها (الظاهرة والباطنة).

- الأجزاء الظاهرة (المادية) : الصلاة - الصوم - الزكاة - الحج - وكل ما فيه حركة.

الأجزاء الباطنة (المعنوية) : مراقبة الله - الخشوع - الورع - التقوى - النية.

نشاط صفي ص ٢٣ : ما الأسلوب التربوي الذي استخدمه الرسول في هذا الحديث الشريف ؟

- التدرج في الدعوة.



نشاط



الدرس الثالث: توحيد الأسماء والصفات (ص ٢٧)

- إفراد الله بما سمي ووصف به نفسه في كتابه أو على لسان رسوله نفياً وإثباتاً. * توقيفية (لا مجال للعقل فيها) * الإيمان بما وصف به نفسه أو وصفه رسوله. * تنزيه الله عن أن يشبه شيء من صفاتاته صفات المخلوقين. * قطع الأطماع عن ادراك كيفية صفات الله تعالى. (١) سعي العبد للتخلص بها وتطبيقاتها. (٢) تورث الخوف من الله. (٣) يظل العبد دائم السؤال لربه. (٤) استصغر النفس أمام عظمة الله.	س١ عرف توحيد الأسماء والصفات. س٢ ما أسس توحيد الأسماء والصفات؟ س٣ ما ثمرات الإيمان بالأسماء والصفات.																								
س٤ بين معنى اسم الله تعالى وصفته في سورة الإخلاص: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) إِنَّ اللَّهَ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ (٤)" <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">المعنى</th> <th style="text-align: center;">الاسم والصفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإله المعبد وهو اسم الله الأعظم.</td> <td>الله</td> </tr> <tr> <td>المنفرد بأوصاف الكمال.</td> <td>الآحد</td> </tr> <tr> <td>السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.</td> <td>الصمد</td> </tr> <tr> <td>ليس له ولد ولا والد ولا زوجة.</td> <td>لم يلد ولم يولد</td> </tr> <tr> <td>أي ليس له مثيل ولا شبيه.</td> <td>ولم يكن له كفواً أحد</td> </tr> </tbody> </table>	المعنى	الاسم والصفة	الإله المعبد وهو اسم الله الأعظم.	الله	المنفرد بأوصاف الكمال.	الآحد	السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.	الصمد	ليس له ولد ولا والد ولا زوجة.	لم يلد ولم يولد	أي ليس له مثيل ولا شبيه.	ولم يكن له كفواً أحد	س٤ بين معنى اسم الله تعالى وصفته في سورة الإخلاص: "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (١) إِنَّ اللَّهَ الصَّمَدُ (٢) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوْلَدْ (٣) وَلَمْ يَكُنْ لَّهُ كُفُواً أَحَدٌ (٤)" <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">المعنى</th> <th style="text-align: center;">الاسم والصفة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الإله المعبد وهو اسم الله الأعظم.</td> <td>الله</td> </tr> <tr> <td>المنفرد بأوصاف الكمال.</td> <td>الآحد</td> </tr> <tr> <td>السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.</td> <td>الصمد</td> </tr> <tr> <td>ليس له ولد ولا والد ولا زوجة.</td> <td>لم يلد ولم يولد</td> </tr> <tr> <td>أي ليس له مثيل ولا شبيه.</td> <td>ولم يكن له كفواً أحد</td> </tr> </tbody> </table>	المعنى	الاسم والصفة	الإله المعبد وهو اسم الله الأعظم.	الله	المنفرد بأوصاف الكمال.	الآحد	السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.	الصمد	ليس له ولد ولا والد ولا زوجة.	لم يلد ولم يولد	أي ليس له مثيل ولا شبيه.	ولم يكن له كفواً أحد
المعنى	الاسم والصفة																								
الإله المعبد وهو اسم الله الأعظم.	الله																								
المنفرد بأوصاف الكمال.	الآحد																								
السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.	الصمد																								
ليس له ولد ولا والد ولا زوجة.	لم يلد ولم يولد																								
أي ليس له مثيل ولا شبيه.	ولم يكن له كفواً أحد																								
المعنى	الاسم والصفة																								
الإله المعبد وهو اسم الله الأعظم.	الله																								
المنفرد بأوصاف الكمال.	الآحد																								
السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.	الصمد																								
ليس له ولد ولا والد ولا زوجة.	لم يلد ولم يولد																								
أي ليس له مثيل ولا شبيه.	ولم يكن له كفواً أحد																								

س٥ علل ما يأتي:

- * إذا أراد المؤمنون أن يعرفوا بهم فليتعرفوا إليه من خلال النصوص القرآنية.
- لأن الله غيب لا يرى في الحياة الدنيا.
- * لا ثبت لله تعالى ولا نفي عنه إلا بدليل من الكتاب والسنة.
- لأن تسميته بما لم يسم به نفسه جنائية في حقه تعالى.
- لأنه أعلم الخلق بالله تعالى.
- * الإيمان بما وصفه به النبي ﷺ.

س٦ ما واجب المؤمن في الأسماء والصفات؟

- الإيمان بأسماء الله وصفاته من غير تشبيه ولا تمثيل ولا تكييف ولا تعطيل.

نشاط صفي ص ٢٩ - (معرفة الأسماء الحسني تورث الأدب مع الله تعالى)

توسيع في معاني أحد أسماء الله الحسني للتوصيل إلى كيفية التأدب مع الله تعالى في حياتك.

الاسم : العفو صورة التأدب مع الله أبادر بالتوبه وأعفو عن خلقه.



حل تقويم الدرس الثالث: توحيد الأسماء والصفات (ص ٢٧)

السؤال الأول: أكمل ما يأتي :

أ- توحيد الأسماء والصفات هو: هو إفراد الله بما سمي أو وصف به نفسه ، في كتابه ، أو على لسان رسوله نفياً وإثباتاً.

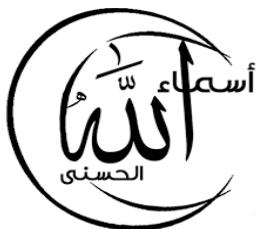
ب- معنى الصمد: - السيد المستغنى عن كل أحد المحتاج إليه كل أحد.

السؤال الثاني: العارفون بأسماء الله تعالى وصفاته يتزرون حيال أسمائه عز وجل وصفاته بأسس هي:

١- أسماء الله تعالى وصفاته توقيفية لا مجال للعقل فيها.

٢- الإيمان بما وصف به نفسه وبما وصفه به نبينا محمد.

٣- تنزيه الله عز وجل عن أن يشبه شيء من صفاتاته شيئاً من صفات المخلوقين.



السؤال الثالث: من قائل العبارة الآتية وما مناسبتها ودلالتها. (الاستواء معلوم، والكيف مجهول، والإيمان به واجب، والسؤال عنه بدعة)

الدلالة: قطع الأطماع عن إدراك حقيقة صفات الله.

السائل: الإمام مالك رحمه الله تعالى.

المناسبة: عندما سئل عن قوله تعالى (الرحمن على العرش استوى)

السؤال الرابع: ثمرات الإيمان بتوحيد الأسماء والصفات عظيمة جليلة، تحدث عن اثنين من تلك الثمرات.

- أن العبد إذا اتى بصفات الله من: العظمة، والجلال والقوة والجبروت والهيمنة. استصرخ نفسه، وعلم ضعفه وافتقاره لربه.

- إذا آمن العبد بصفات العلم لله تعالى والإطاحة والمعيبة وأنه رقيب أورثه ذلك الخوف من الله المطلع عليه الرقيب الشهيد.

السؤال الخامس: علل لما يأتى:

- لاشتمالها على أسماء الله وصفاته.

* أعظم آية في القرآن الكريم هي آية الكرسي.

- لأن فيها صفة الله عز وجل.

* سورة الإخلاص تعدل ثلث القرآن الكريم.

السؤال السادس : اختار اسم أو صفة لله تعالى وابحث في معناها مبيناً أثر معرفتك لهذه الصفة على حياتك.

أثره: أراقب الله في جميع تصرفاتي.

الاسم: الرقيب.



قواعد في الأسماء والصفات.

(١) أسماء الله وصفاته توقيفية لا تثبت إلا بالكتاب والسنة.

(٢) يجب إجراء نصوص الكتاب والسنة على ظاهرها دون تحرير.

(٣) ظاهر نصوص الصفات معلومة باعتبار المعنى ومجهولة باعتبار الكيفية

قواعد في صفات الله تعالى

(١) الإيمان بما وصف الله به نفسه أو رسوله دون تحرير.

(٢) قطع الأطماع عن إدراك حقيقة الكيفية لصفات الله.

(٣) صفات الله تعالى كلها صفات كمال لا نقص.

* تنقسم صفات الله إلى ثبوتية ومنفية.

قواعد في أسماء الله تعالى

(١) أسماء الله توقيفية لا مجال للعقل فيها.

(٢) أسماء الله كلها حسنة

(٣) أسماء الله غير محصورة بعدد

(٤) كل اسم من أسماء الله يدل على ذات الله

وعلى الصفة التي تضمنها

صفات منافية

وهي التي نفاحتها الله عن نفسه في كتابه أو على لسان رسوله (كلها صفات نقص)

صفات ثبوتية

ما أثبتتها الله لنفسه في كتابه أو على لسان رسوله
(وكളها صفات كمال لا نقص)

فعلية

هي التي تتعلق بمشيئة الله إن شاء فعلها وإن شاء لم يفعلها

ذاتية

هي التي لم ينزل وما يزال متصفا بها

الدرس الرابع: أثر الإيمان بالله - تعالى - على الفرد (ص ٣٣)

س ١	عرف الإيمان .
س ٢	عدد أركان الإيمان .
س ٣	هل الإيمان يزيد وينقص؟
س ٤	ما أسباب زيادة الإيمان؟
س ٥	ما آثار الإيمان في حياة الفرد؟

التصديق الجازم والإقرار الكامل بوجود الله وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته وأنه المستحق للعبادة.

♥ اعتقاد القلب معرفته للحق واعتقاده، وتصديقه وإقراره ويقينه.

♥ إقرار اللسان النطق بالشهادتين والإقرار بلوازمهن.

♥ عمل الجوارح فعل الأمورات وترك المنهيات. (باللسان كالتسبيح وبالجوارح كالصلوة)

* يزيد: بجميع أنواع الطاعات والعبادة.

* ينقص: بفعل المعاشي وارتكاب الذنب.

(١) معرفة أسماء الله الحسنى.

(٢) قراءة القرآن وتدبّره.

(٣) تأمل السيرة النبوية.

(٤) ذكر الله تعالى والدعاة.

◆ السعادة.

◆ الثبات في الشدائـد.

◆ الأمل وعدم اليأس.



لأنه من أهم أسباب صلة العبد بربه فهو يغرس الإيمان في القلب
- لأنه مؤمن بالقدر خيره وشره.

* المؤمن بالله نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله.
* المؤمن ثابت راسخ رسوخ الجبال في وجه المصائب والصعاب. - لأنه مهتم لقوته من الله القوي العزيز

س ٦ ما أكبر نعمة منحها الله - عز وجل - للإنسان؟ - الإيمان بالله.

س ٧ متى يكتمل إيمان العبد؟ - إذا أتى بالأمور الثلاثة: (اعتقاد القلب - إقرار اللسان - عمل الجوارح)

س ٨ ما أفعى دواعي زيادة الإيمان؟ - قراءة القرآن الكريم. وتدبّره.

س ٩ علل ما يأتـي:

* الإكثار من ذكر الله والدعاة يزيد الإيمان.

* المؤمن بالله نفسه مطمئنة فلا يخاف على مستقبله.

س ١٠ بين ما تدل عليه النصوص الكريمة التالية :

ما تدل عليه	النص
الإيمان يزيد بالطاعة	"لَيَزَدُ دُولًا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ ... الآية"
الإيمان ينقص بالمعصية	"يَا مَعْشَرَ مَنْ أَمَنَ بِلِسَانِهِ، وَلَمْ يَدْخُلِ الْإِيمَانُ قَبْلَهُ لَا تَعْتَابُوا الحديث"
من آثار الإيمان السعادة	"فَلَتَحْسِيْنَهُ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيْنَهُمْ...الآية"
من آثار الإيمان سكينة النفس	"أَلَا إِنَّ أَوْلَيَاءَ اللَّهِ لَا حَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ... الآية"
من آثار الإيمان الأمل وعدم اليأس	"قُلْ يَا عِبَادِيَ الَّذِينَ أَسْرَفُوا عَلَى أَنفُسِهِمْ لَا تَقْنَطُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ...الآية"
من آثار الإيمان الثبات في الشدائـد	"قُلْ إِنَّمَا يُصِيبُ إِلَّا مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا هُوَ مَوْلَانَا وَعَلَى اللَّهِ فَلَيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ...الآية"



أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

تيليجرام : t.me/Mozartmohamed | للطلب - واتس آب: 66176078

حل تقويم الدرس الرابع: أثر الإيمان بالله - تعالى - على الفرد(ص ٣٩)

السؤال الأول: ما مفهوم الإيمان بالله تعالى؟

الإيمان بالله تعالى: التصديق الجازم والإقرار الكامل بوجود الله وربوبيته وألوهيته وأسمائه وصفاته، وأنه المستحق للعبادة.

السؤال الثاني: أكمل ما يأتي: - مسمى الإيمان يطلق على ثلاثة أمور مجتمعة هي :

- أ- اعتقاد القلب بـ إقرار اللسان. جـ عمل الجوارح

السؤال الثالث: دلل من القرآن الكريم ، والسنّة النبوية على زيادة الإيمان ونقصانه .

الدليل من القرآن قال تعالى : (هو الذي أنزل السكينة في قلوب المؤمنين ليزدادوا إيماناً مع إيمانهم) .

الدليل من السنّة : عن رسول الله ﷺ أنه قال (من أحب لله وأبغض لله وأعطى الله ومنع لله فقد استكمّل الإيمان)

عن أبي بزرة الأسلمي عنه قال : قال رسول ﷺ الله يا معاشر من آمن بласنه ولم يدخل الإيمان. قلبه لا تغتابوا المسلمين ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم ي嗣ع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته .

السؤال الرابع : حل ما يأتي :

أ- الإيمان سعادة لصاحبه . - لأن الإنسان إذا آمن بالله ورسوله وعمل بما أمر سعد في حياته .

بـ المشركون بالله تعالى هم أهل الخوف . - لأن النفوس غير المؤمنة تكون غير مطمئنة ويصيبها الخوف على المستقبل.

السؤال الخامس : به تفسير لجوء بعض الشباب في الدول الغربية إلى الانتحار لإنتهاء مشاكلهم؟

- بسبب عدم الإيمان وعدم الرضا بما قسمه الله وما يعيشونه من فراغ ديني .

السؤال السادس : اذكر اثنين من أسباب الزيادة في الإيمان

١- الإكثار من قراءة القرآن، ومن الذكر والدعاء .

السؤال السابع : عن أبي بزرة الأسلمي ﷺ قال رسول الله ﷺ : " يا معاشر من آمن بласنه ولم يدخل الإيمان قلبه لا تغتابوا المسلمين

ولا تتبعوا عوراتهم فإنه من يتبع عوراتهم ي嗣ع الله عورته ومن يتبع الله عورته يفضحه في بيته .

أ- استخراج قيمة من الحديث. عدم الغيبة والنسمة

بـ على ضوء فهمك قيمة الحديث، ما رأيك في استخدام البعض للهاتف المحمول لتتبع عورات الناس ؟

- لا يجوز ولا يليق بالمسلم تتبع عورات الناس .

نشاط ص ٢٧ : * ضع خطة لنفسك في ثلاثة مراحل حتى تستطيع أن تزيد من إيمانك في حياتك المدرسية أو الاجتماعية .

نشاط

الهدف العام: زيادة الإيمان.

المرحلة	الأعمال	الأهداف الفرعية
الأولى	الاشتراك في جماعة المسجد.	توطيد العلاقات
	المشاركة في المسابقات الدينية.	
الثانية	المشاركة في الأنشطة التطوعية.	-
	التخرج من المرحلة بتفوق.	
الثالثة	الاجتهاد.	

نشاط صفي ص ٣٨ : * اقنع زميلك الذي ترك الدراسة يائساً من النجاح، وابعث فيه الأمل من جديد؟

- أعرفه بأن المسلم مطالب بالعلم والتعلم من المهد إلى اللحد وأبعث فيه الثقة بالنفس وأعرفه أن الأمل بيد .



الدرس الخامس: تدوين السنة النبوية (١) (ص ٥٣)



س١ اذكر أسباب عدم تدوين السنة في العهد النبوي؟

- (١) الخوف من حدوث اختلاط بينها وبين القرآن.
- (٢) الحرج والمشقة في حفظ السنة مع القرآن لأنها كثيرة متشعبة.
- (٣) اعتماد العرب على الذاكرة في الحفظ لأنهم كانوا أميين.

س٢ عدد المراحل التي مر بها تدوين السنة النبوية؟

المرحلة	أحداث المرحلة
(المرحلة الأولى) العصر النبوي	<ul style="list-style-type: none"> - نهى النبي ﷺ عن كتابة السنة في بداية الأمر. - أذن لبعض الصحابة إذنا خاصا في الكتابة. - من أشهر الصحف المكتوبة في العصر النبوي: <ul style="list-style-type: none"> (١) الصحيفة الصادقة كتبها عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه. (٢) الواح كتبها ابن عباس رضي الله عنه. (٣) كتابة وثيقة الحقوق بين المسلمين واليهود بأمر من الرسول ﷺ.
(المرحلة الثانية) عصر التابعين	<ul style="list-style-type: none"> * بدأ تدوين السنة في عصر التابعين. * أول من أمر بتدوين الحديث هو الخليفة عمر بن عبد العزيز. * أول من قام بالتدوين هو محمد بن مسلم بن شهاب الزهري.
(المرحلة الثالثة) عصر أتباع التابعين	<ul style="list-style-type: none"> ♦ اهتم العلماء بتأليف المسانيد خالية من فتاوى الصحابة والتابعين. ♦ أول من ألف في المسانيد هو أبو داود الطيالسي هـ٢٠٤. ♦ أكبر المسانيد وأوسعتها مسندة الإمام أحمد بن حنبل هـ٢٤١.
(المرحلة الرابعة) عصر أتباع أتباع التابعين	<ul style="list-style-type: none"> ♦ بدأ تدوين السنة الصحيحة وحدتها مرتبة حسب الأبواب المعروفة. ♦ تعتبر المرحلة الرابعة أهم مراحل تدوين السنة. ♦ القرن الثالث أنشط القرون في تدوين السنة وفيه دونت الكتب الستة. ♦ أشهر من ألف الكتب في عصر أتباع التابعين ما يلي: <ul style="list-style-type: none"> (البخاري - مسلم - الترمذى - بن ماجة - أبو داود - النسائي) رضى الله عنهم



س٣ كيف حفظت السنة النبوية؟

- رجال مخلصين قاموا بحفظها والعناية بها وتدوينها عبر العصور.

س٤ كيف كان التدوين في بداية الأمر؟

- كان للقرآن الكريم على الرقاع والأضلاع والحجارة والسعف.



نشاط

نشاط صفي من ٥٥ * من هي (عمرة) المذكورة في الكتاب؟

- عمرة بنت عبد الرحمن بن سعد بن زرارة الانصارية.

نشاط صفي من ٥٦ * ما الأبواب التي تضمنتها كتب السنة؟

- (البيوع - المعاملات - الصلاة - الولي - فضل الصحابة)

أبو محمد
٦٦١٧٦٠٧٨

تيلجرام : t.me/Mozartmohamed | للطلب - واتس آب: 66176078



السؤال الأول : أجب عن الأسئلة الآتية :

- ١- لماذا نهي النبي ﷺ عن كتابة غير القرآن في بداية الأمر؟
- خوفاً من اختلاط القرآن الكريم بغيره من الحديث.
- ٢- اذكر عقوبة من كذب على النبي في متعمداً.
- دخول النار.

السؤال الثاني : علل ما يأتي :

- ١- عزم الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز على كتابة وتدوين السنة.
* خوفاً من ضياع العلم وذهب أهله.
- ٢- اهتمام الصحابة والتابعين رضي الله عنهم بالسنة المطهرة.
* لأنها المصدر الثاني للتشريع فاهتموا بها خوفاً عليها من الضياع.

السؤال الثالث : أكمل الفراغات الآتية :

الإمام عمر بن عبد العزيز ...

أول من أمر بتدوين السنة النبوية هو

من أشهر صحف الحديث المكتوبة في العهد النبوى الصحيفـة الصادقة .. .

أول من ألف تلك المسانيد الخالية من فتاوى الصحابة أبو داود الطيالسي .. .

السؤال الرابع : (لم يدون هذا العلم أحد قبل تدويني) .

- من قائل هذه العبارة؟

- محمد بن مسلم بن شهاب الزهري المدنى.

- وعلام تدل من صفات صاحبها:

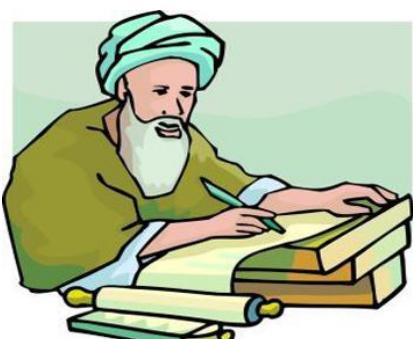
- تدل على سعة علمه وفخره به.

السؤال الخامس : مرت مرحلة تدوين النبوية بأربع مراحل .

برأيك أي المراحل تشعر بأنها الأهم ؟ ولماذا؟

- أهم مراحل تدوين السنة هي المرحلة الرابعة.

- لأن فيها دونت الكتب الستة التي اعتمدت عليها الأمة الإسلامية.



**المذكرة كاملة وشاملة
لأجزاء المنهج ٢٠٢٣/٢٠٢٢
مع مذكرة نماذج الامتحانات
هدية**

للتواصل / 66176078